

# Brainstorm



Un bilan périodique doit-il être complété avant tout changement d'école ?



Le livret scolaire est remis en main propre aux familles au moins une fois par an.

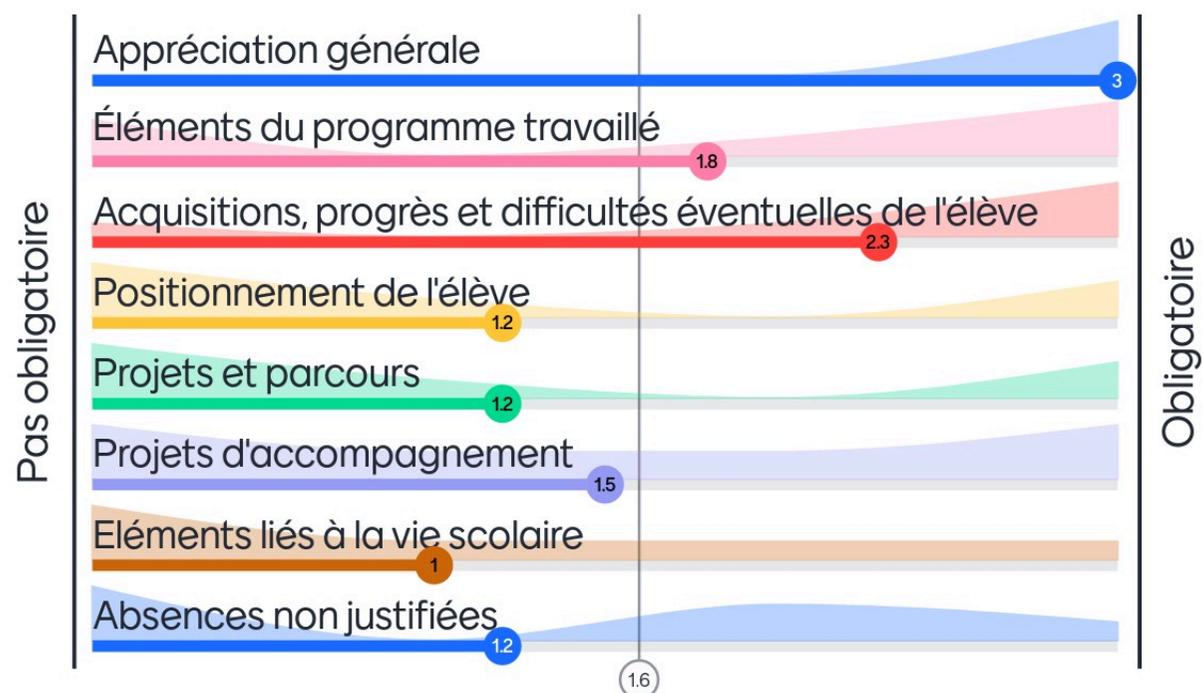


Le livret scolaire est transmis aux deux parents, si les parents sont divorcés/séparés ?



Les écoles françaises à l'étranger doivent utiliser le Livret Scolaire Unique (LSU).

# Contenu du livret



## L'évaluation doit être positive, simple et lisible.

Positive oui mais objective  
Simple mais complète Lisible:  
ne pas écrire de textes trop  
longs

Évaluation positive, lisible , que  
veut on evaluer( etre explicite),  
parfois l adapter selon le  
niveau

Café bienveillant, simple et utile. Il  
a été bien structuré et a proposé  
des outils simples et accessibles  
qui vont m'être utiles à court terme.

Des résultats moyens dans l'ensemble. Peut mieux faire avec plus de sérieux dans le travail. Manque de méthode.

Trop générale Quelle méthode

Peut mieux faire comment?

Il ne peut pas sourire ?

Pas positive.Elle ne donne pas d'éléments pour aider l'élèves

## Bons résultats. Élève agréable.

On ne peut pas faire de jugements de valeur

Trop brève même si c'est un bon élève

Manque d'infos peut être

CIRCONSCRIPTION D'ATHIS-MONS, PARAY-VIEILLE-POSTE ET WISSOUS

## Recommandations sur les appréciations

- S'adresser directement à l'élève. Employer son prénom et la deuxième personne du singulier. (Alain, tu as acquis les compétences...)
- Proposer des commentaires pour tous les domaines.
- Utiliser des phrases simples et compréhensibles. Les commentaires doivent être encourageants et motivants.
- Rester dans le factuel, évoquer des compétences. Eviter ce qui est de l'ordre du personnel et de l'affectif, de la personnalité de l'enfant.
- Eviter les sigles, les négations et utiliser le conditionnel.



	Acquisitions	Progrès	Difficultés	Conseils pour progresser
<b>Verbes</b>	Assimiler, posséder, connaître, s'approprier, avoir acquis, être capable de, avoir la capacité de, pouvoir, intégrer, mémoriser, savoir utiliser, utiliser spontanément, comprendre, avoir compris, reconnaître, participer, développer, transférer, maîtriser...	Progresser, gagner, développer, perfectionner, évoluer, améliorer, étendre, accroître, intégrer, construire, élargir, poursuivre, s'engager, affiner	Employer la forme négative des verbes des acquisitions.	« Je te conseille de... » ; « Je t'encourage à... » ;  Employer la forme conditionnelle des verbes
<b>Adjectifs</b>	(Connaissances) solides, maîtrisées, acquises, (leçons) apprises, sues, connues, réexploitées, respectueux, motivé	Consolidé	Pas encore maîtrisé, non acquis,	Motivé, impliqué, investi, concentré, attentif, persévérant, sérieux, pertinent, curieux, intéressé, envie de réussir
<b>Expressions</b>	« Participer de façon pertinente » ; « régulièrement » ; « au quotidien » ; « ancré », « de manière autonome » ; « systématiquement » ; « faire preuve d'initiatives »	« Tu as pris en compte les conseils » ; « Tu sais maintenant que... » ; « Tu fournis des efforts qui seront forcément porteurs de progrès » ; « Je te félicite » « Bravo » ; « Poursuis tes efforts »	Connaissances en cours d'acquisition, en construction, « encore incertaines », « s'appuyer sur les outils méthodologiques pour progresser », « le travail à la maison devrait être plus efficace », « ton comportement n'est pas approprié à l'environnement de la classe », « ton comportement ne te permet pas d'entrer sereinement dans les apprentissages », « tu ne parviens	« L'entraînement régulier devrait te permettre de dépasser cette difficulté » ;  « Il faudrait t'appuyer sur ... pour progresser » ; « Il te faudrait maintenant améliorer (la difficulté) » ;
<b>Verbes en lien avec la compétence</b>	Lire, écrire, calculer, rédiger, observer, prendre la parole, étudier, analyser, déchiffrer, encoder, décoder, comprendre, investir, réinvestir, transférer, justifier, s'exprimer...			
<b>A éviter</b>	Manquer, lacunes, insuffisant, décevant, inexistant, néant, incapable, perturbateur, désagréable...			

## Rédiger une appréciation pour ce premier café pédagogique.

Yannick et Thomas, vous avez parfaitement ciblé nos besoins. La formation était claire et précise. Merci pour ce moment !

Élèves sérieux et appliqués.  
Bon travail collaboratif.  
Excellents dons oratoires.  
Merci pour partager vos savoirs.

Yannick, Thomas, merci pour votre accueil, vos compétences et votre aide. Beau moment de partage.

Le contenu a été très clair et très utile. La présentation facile à comprendre et très dynamique. Merci pour votre lumière.